**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № 2 від 07 вересня 2020 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма Психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**Херсон 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова |
| **Викладач**  | Просяннікова Яна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>  |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | intertransstudies@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи (ауд. 224) або за призначеним часом |

 **1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

 **2. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме

їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета**: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

**Розвивальна мета**: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

***Загальні компетентності***

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

***Програмні результати навчання***

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **2 кредити/60 годин** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 32 | 28 |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 1-й |  2-й | Спеціальність 053 Психологія  | 1-й | Обов’язковий  |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор

**7. Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачідіють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

 **8. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 3. Студент та його оточення** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Сімейне коло студентаПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Let me introduce myself”4. Граматичні вправи (to be, to have). General questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Сім’я(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1,11,16Ос. 16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Рідне село або місто проживанняПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Kherson”4. Граматичні вправи (to be going to, to be about to do) Special questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Моє місто(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 11Дод. 8Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Kherson State University”4. Граматичні вправи (Simple tenses) Alternative questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Мій університет(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 11,16,18Дод. 8Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Риси характеру людини.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту ”Appearance”, “My Hobby”4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Simple tenses) Tag questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Характер людини(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 11,16Дод. 1Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Переваги Болонського процесу в УкраїніПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту” Bologna process”4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Болонський процес(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 16,18Дод. 18Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Я – студент … факультетуПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “My faculty”4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions5. Д омашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Мій факультет(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 11,16,Дод. 1Ос. 18 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Молодіжні організації. Студентські свята.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Student`s organizations”4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 1: Молодіжні організації в США(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 16Дод. 18Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |

 **Модуль 4. Велика Британія. Сполучені Штати Америки. Україна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Географічне розташування Великобританії.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “The UK and the USA”4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Великобританія(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 11,Ос. 7 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Освіта в Великобританії і СШАПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Educational system in the United Kingdom and USA”4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Сполучені Штати Америки(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 18Дод. 20Ос. 7,11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток СШАПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”The United States of America”. 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Конгрес США(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 7,16Дод. 8Ос. 7,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Традиції та свята англомовних країнПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту “Holidays”4. Граматичні вправи. Affirmative and interrogative questions5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Улюблені свята(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 11Дод. 16Ос. 18 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Географічне розташування та політична система України. Київ.План:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту”Ukraine.Kyiv”4. Граматичні вправи. Simple sentences.5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Україна. Київ(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1Дод. 1Ос. 11,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Інтеграція України до Європейського Союзу1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту4. Граматичні вправи. Word combination. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Європейський Союз(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 18,20Дод. 8Дод.20  | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Доповідь, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Херсон. Історія та сучасністьПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи3. Читання та переклад тексту4. Граматичні вправи. Word combination. Sentence.5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)Тема 1: Характер людини(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1Дод. 1Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Подорож рідним містом. Види транспортуПлан:1. Повторення матеріалу2. Фонетичні вправи (повторення).3. Читання та переклад тексту4. Граматичні вправи. Word combination. Sentence.5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Характер людини(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1Дод. 1Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.Переказ, переклад | див. критерії оцінювання |

**9. Система оцінювання та вимоги:**

**Модуль 3. Студент та його оточення**

**Модуль 4. Велика Британія. США. Україна.**

 Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

 аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях і контрольні заходи) – 80 балів;

 самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях  | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем. Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб: середня оцінка «5,0» - 60 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.  | 60 |
| Контрольні заходи | Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок.8 балів – робота містить 1-5 помилок5 балів – робота містить 5-10 помилок1 бал – робота містить 11 і більше помилок. | 20 |
| Самостійна робота | Максимальна кількість балів – 20Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку.0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. | 20 |
| Разом | 100 |

 **Підсумкова кількість балів за семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види роботи** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. [за ред. В.К. Шпака]. Київ: Вища школа, 2003. 302 с.
2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина ІІ: [навч. посіб. для дистанційного навчання]. Київ: Університет «Україна», 2005. 263 с.
3. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. [2-ге вид.]. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 128 с.
4. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. – Харків.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.
5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. ]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с.
7. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Айлант, 2008. 104 с.

**Допоміжні**

1. Ділова англійська мова [Текст] : методичні рекомендації з курсу "Ділова англійська мова" для студ. немовних факультетів / А. В. Воробйова, Є. Г. Єремєєва, А. В. Чуба, Н. В. Шевельова-Гаркуша. Херсон: Айлант, 2012. 52 c.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ВП Логос-М, 2008. 384 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.
5. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності : навч. пос. для студ., аспірантів / З. В. Данилова, Н. К. Лямзіна. Львів: Астон, 2000. 187c.
6. Биконя О.П**.** Ділова англійська мова : навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2010. 312c.
7. Олейнікова О.М.Англійська мова професійного спілкування : навч. пос. для ВНЗ. -Львів: Новий Світ, 2008. 180 c.
8. Семідоцька В.А.Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу : навч. пос. для ВНЗ / В. А. Семідоцька. Київ: КНТЕУ, 2004. 113 c.
9. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.
10. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999. 303 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.
12. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambrige: Cambrige University Press, 1988. – 327 p.

**Інтернет-ресурси**

1. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Voice of America. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>
3. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
4. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
5. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
6. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
7. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
8. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>